

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Е. А. Журавлёва  
« 05 » 03 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Комплексная безопасность образовательной организации

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 5 (семестр А)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная безопасность образовательной организации» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Комплексная безопасность образовательной организации» является ознакомить студентов с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательной организации и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности государственной политики в области защиты безопасности образовательных организаций, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Комплексная безопасность образовательной организации» являются:

- раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации;
- познакомить обучающихся с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- раскрыть пути обеспечения безопасности образовательной организации;
- научить прогнозированию, своевременному выявлению и нейтрализации потенциальных и реальных внутренних и внешних угроз;
- сформировать умения и навыки по организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций во время учебного процесса, а также ликвидацию их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Комплексная безопасность образовательной организации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.05.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Основывается на базе дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Электрическая и пожарная безопасность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Социальная безопасность», «Основы эргономики и безопасности труда».

Является основой для изучения дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях», прохождения преддипломной практики, а также может быть базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих

образовательную деятельность в РФ, федеральных государственных образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, норм законодательства о правах ребенка, норм трудового законодательства, норм профессиональной этики;

*умения* проводить анализ правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

*навыки* овладения основными приемами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; <b>уметь:</b> проводить анализ правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; <b>владеть:</b> основными приемами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед.)	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>42</b>	—
Лекции	12	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	<b>4</b>	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	—
Форма аттестации	зачет	—

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ)**

*1.1. Теоретические основы безопасности образовательных учреждений (ОУ).* Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ. Концепция обеспечения безопасности ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы.

*1.2. Правовые основы безопасности ОУ.* Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Страхование как часть системы безопасности.

*1.3. Организационные основы безопасности ОУ.* Управление безопасностью в ОУ. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности ОУ. Контроль за обеспечением безопасности ОУ. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности.

*1.4. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ.* Организация кабинетов (уголков) безопасности. Пропаганда культуры безопасности. Средства наглядной агитации.

*1.5. Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в ОУ.* Проблема обеспечения комплексной безопасности

образовательных учреждений. Функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера. Должностная инструкция (примерная) заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

## **Раздел 2. Организация и технические средства охраны ОУ**

*2.1. Организация охраны ОУ.* Общие положения по организации охраны ОУ. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОУ. Документация.

*2.2. Технические средства безопасности в ОУ.* Понятие «технические средства безопасности», их классификация. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Техническое обеспечение иных видов безопасности.

## **Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ**

*3.1. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.* Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе террористических актов. Меры защиты при осуществлении террористических актов. Похищения людей и захват в заложники. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ.

*3.2. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений в ОУ.* Общие меры безопасности. Повреждения водопроводной сети. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети. Безопасность при земляных работах.

*3.3. Электробезопасность в ОУ.* Причины электротравматизма в ОУ. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим. Молниезащита.

*3.4. Пожарная безопасность в ОУ.* Причины пожаров в ОУ. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Механизм возникновения и развития пожаров. Неотложные действия при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Противопожарная профилактика в ОУ.

*3.5. Безопасность при перевозках обучающихся.* Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом.

## **Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности**

*4.1. Работа с кадрами – часть системы безопасности ОУ.* Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Служебная дисциплина как элемент безопасности. Профессиональная этика. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.

*4.2. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.* Родители как субъект управления безопасностью образовательного

учреждения. Формирование культуры безопасности родителей и обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<i>10 семестр</i>			
1.	Теоретические основы безопасности ОУ. Правовые и организационные основы безопасности ОУ.	2	—
2.	Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ. Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в ОУ.	2	—
3.	Организация охраны ОУ и технические средства безопасности.	2	—
4.	Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений в ОУ.	2	—
5.	Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ. Электробезопасность и пожарная безопасность в ОУ. Безопасность при перевозках обучающихся.	2	—
6.	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	2	—
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>—</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<i>10 семестр</i>			
1.	Теоретические основы безопасности ОУ.	2	—
2.	Правовые и организационные основы безопасности ОУ.	2	—
3.	Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ.	2	—
4.	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в ОУ.	2	—
5.	Организация охраны ОУ.	2	—
6.	Технические средства безопасности в ОУ.	2	—
7.	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.	2	—
8.	Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений в ОУ.	2	—
9.	Электробезопасность в ОУ.	2	—
10.	Пожарная безопасность в ОУ.	2	—
11.	Безопасность при перевозках обучающихся.	2	—

12.	Работа с родителями по повышению культуры безопасности.	2	—
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>—</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
<i>10 семестр</i>				
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ)	1. Работа с лекционными конспектами и текстом рекомендуемых учебников. Ответы на вопросы для самоконтроля.	16	—
2	Организация и технические средства охраны ОУ	2. Подготовка сообщений к выступлениям на практических занятиях. Составление развернутого плана и тезисов ответа. Выполнение практических (письменных) заданий в рабочей тетради.	18	—
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ	3. Подготовка рефератов. 4. Подготовка к контрольной работе.	18	—
4	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	5. Повторение основных разделов курса для подготовки к зачету.	16	—
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>—</b>

#### 4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов бакалавриата для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Формы организации обучения				
	Лекции	Практ.зан.	СР	Дом.зад.	Экзамен
IT-методы	+	+	+	+	+
Работа в команде		+			
Дискуссии	+	+			
Дидактические игры		+			
Методы проблемного обучения	+	+	+		

Опережающая самостоятельная работа студентов		+	+		
--	--	---	---	--	--

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия активизации деятельности:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы;
- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- *IT-методы* как способ обучения эффективному оперированию информацией и ее обработки;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного, научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий;
- опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе;
- выступления студентов с мини-сообщениями на контекстную тематику.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, выполнение и защита практических работ, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение заданий самостоятельной работы, подготовка и защита реферата, зачет.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на тестовые задания.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	Зачтено

		некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Катилевская, Ю.А. Особенности комплексной безопасности в образовательных организациях различного типа / Ю.А. Катилевская, Е.Ф. Торикова, О.В. Хилько ; под редакцией Е.Ф. Ториковой. – Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-907425-94-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128254.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители А.Ю. Даржания, О.В. Прасолова, Е.В. Макарова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 122 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92708.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### б) дополнительная литература:

1. Безопасность образовательного учреждения: учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – Шуя : ШГПУ, 2011. – 218 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/140835>.

2. Кисляков, П.А. Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие / П.А. Кисляков. – Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. – 142 с. – ISBN 978-5-906-17273-0. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33860.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 91 с. – ISBN 978-5-7782-1730-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/45136.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений / С.В. Петров. – Москва : ЭНАС, 2006. – 245 с. – ISBN 5-93196-676-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76157.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Профессиональная подготовка руководителя образовательной организации: методологические и технологические контексты : учебное пособие по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации: управление в сфере образования) / О.В. Галустян, С.Ю. Самохвалова, Т.Н. Шестакова [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. – 145 с. – ISBN 978-5-9275-4747-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146909.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://library.usru.ru> – Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
2. <http://opac.biblio.usru.ru> – Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://bzhde.ru> – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.consultant.ru> – «КонсультантПлюс»
7. <https://icdlib.nspru.ru> – Межвузовская электронная библиотека.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория (ауд. 10, ауд. 1), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория (ауд. 10, ауд. 1), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); планы практических занятий, тестовые задания, материалы с примерами педагогических ситуаций.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

